МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
Республики Хакасия среднего профессионального образования
«Хакасский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР:
Граничникова О.П.
_____

«5» сентября 2014г.

УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК,
2 курс

Специальности: «Автомеханик», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Парикмахер»

Преподаватель Анжиганова Ольга Александровна

Всего учебных часов: 40 часов

Усть-Абакан, 2014г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основании требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования базового уровня (Приказ МО РФ от 5 марта2004г. №1089) и согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии ас федеральным базисным учебным планом и примерным учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования».Английский язык в учреждениях СПО изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования. При освоении профессий СПО технического и социально-экономического профилей английский язык изучается как базовый предмет в объеме 156 часов: 116 часов на первом курсе и 40 часов на втором курсе. Содержание курсов направлено на формирование иноязычной коммуникативной компетенции, культуры общения повышение уровня гуманитарного образования и социальной адаптации личности к условиям изменяющегося поликультурного, полиязычного мира.

Содержание данного курса предусматривает деление на 2 модуля: основной (116 часов)-являющийся общим для всех профилей; и профессионально-направленный (40 часов), изучение которого, учитывает профиль образования и конкретную профессию СПО.

Цели и задачи рабочей программы:

1.Дальнешее развитие иноязычной коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

2.Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в течении учебного процесса, развитие внутреннего мира обучающихся, формирование их как творческих личностей.

3.Воспитание убежденности в необходимости применять полученные знания для дальнейшего профессионального роста, для формирования иноязычной коммуникативной компетенции, способности участия в диалоге культур, повышения уровня гуманитарного образования, социальной адаптации в условиях постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

4.Применение полученных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:

а)знакомство с новейшими достижениями науки и техники в периодической печати и в Интернете;

б)путешествия в англоговорящие страны, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями

России;

в)решение практических задач в повседневной жизни;.

Требования к уровню подготовки:

В результате изучения английского языка обучающиеся 1 2 курсов должны знать:

Как использовать двуязычные и однозвучные словари и другую справочную литературу, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, находить ее из различных источников, а также развитиеспециальных учебных умений: использовать выборочный перевод для достижения понимания текста;

Знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения, реплики-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка значение изученных грамматических явлений (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времен).

Страноведческую информацию, обогащающую опыт обучающихся: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Материал учебника состоит из небольшого по объему повторительного курса, а материал каждого параграфа разделен на блоки и ориентирован примерно на 6-12 часов. Большинство уроков носят комбинированный характер, когда на одном и том же уроке могут развиваться 4 вида речевой деятельности.

Применяемые технологии: личностно-ориентированная, метод проектов, здоровьесберегающая, артпедагогика, ИКТ, индивидуально-ориентированная система обучения.

Формы промежуточной аттестации: зачеты, контрольные работы в форме тестов, защита рефератов.

Отличительных расхождений рабочей прграммы с примерной программой нет.

Срок реализации 2013-2014 учебный год.

Уметь:

говорение - вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения; беседовать о себе и о своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

аудирование – полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из объявлений, прогнозов погоды, репортажей, интервью;

чтение- читать тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, используя основные виды чтения

(ознакомительные, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

письменная речь- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Рекомендуемая литература:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» (базовый уровень)
2. Михеева И.В., Афанасьева О. «Английский язык» (профильный уровень)
3. Богородицкая В.Н., Хрусталева Л.В. «Английский язык» (базовый уровень)
4. Гроза О.Л., Козырбаева Н.Ю. « Английский язык» (базовый уровень)
5. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. «Английский язык» «базовый уровень»
6. Тимофеев В.Г, Вильнер А.Б., Делазари И.А., под редакцией Тимофеева В.Г.
7. «Английский язык» базовый уровень
8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.В., Колесникова И.Л. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ля 10 класса (базовый уровень).
9. Тимофеев В.Г., Колесникова И.Л. Книга для учебника учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень).
10. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н,А. Практическая грамматика. Сборник упражнений «Английский язык» (базовый уровень).

Социально-экономический профиль
2 курс

Курс	№	Наименование разделов	Количество часов
2.		Профессионально направленный модуль:	
	1.	Межличностные отношения (социальные и производственные)	6
	2.	Чувства, эмоции	6
	3.	Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост и карьера	6
	4.	Страны, народы, история	6
	5.	Туризм, краеведение	4
	6.	Планирование времени (рабочий день, досуг)	6
		Искусство, музыка, литература, авторы произведений	6
		Всего за 2 год обучения	40
		Итого	156
		2013-2014 уч. год	

Социально-экономический профиль. 2013-2014 уч.год
2 курс
1.Межличностные отношения. (социальные и производственные)
6 часов

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Межличностные отношения.	Уметь высказывать свое отношение к данной теме, используя свой личный опыт.	Урок- беседа	Вопросно-ответный.
2.	Презентация лексического материала.	Уметь аргументировать свои ответы, используя дополнительную лексику.	Урок-практикум	Словарный диктант.
3.	Я и общество.	Уметь находить в текстах конкретную информацию по теме, используя словарь, языковую догадку.	Комбинированный	Тестовый.
4.	Социальные взаимоотношения.	Уметь высказывать свое мнение с опорой на ЛСТ.	Урок-практикум	Монологическое высказывание. 7-10 фраз
5.	Производственные отношения.	Уметь ориентироваться в тексте, отбирая те предложения, которые несут основную смысловую нагрузку.	Урок-игра	Вопросно-ответный.
6.	Влияние социально-производственных отношений на эффективность труда.	Уметь понимать и находить предложения в прошедшем времени.	Комбинированный	Тест.

2.Чувства, эмоции. 6 часов

№	Тема	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Человек! Это звучит гордо.	Уметь понять текст с использованием словаря.	Комбинированный	Монолог. (7-10 фраз)
2.	Типы характеров.	Уметь передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на заданные вопросы.	Урок-ролевая игра	Вопросно-ответный.
3.	Здоровьесберегающие технологии на страже психического здоровья людей.	Уметь читать учебный текст, вводящий в проблему. Коротко формулировать основные факты.	Комбинированный.	Тестовый
4.	Стрессоустойчивость в современном мире.	_____	Урок-практикум	Тестовый
5.	Природные факторы, влияющие на чувства и эмоции людей.	Уметь аргументировать свою точку зрения с переносом на свой личный опыт.	Урок--беседа	Заполнить таблицу.
6.	Поведение человека в экстремальной ситуации.	Знать необходимые правила в критических ситуациях.	Урок-беседа	Тест

3.Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера.
6 часов

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Система образования в англоговорящих странах.	Уметь читать, понимать и извлекать необходимую информацию.	Урок-беседа	Комбинированный
2	Профессиональная подготовка в этих странах.	Уметь высказывать свое отношение к данной теме, используя соответствующий лексический материал.	Урок-загадка. «Отгадай профессию».	Вопросно-ответный.
3.	Перспективные профессии в Англии, США, Германии.	----------	Урок получения новых страноведческих знаний.	тест
4.	Что важно знать, выбирая себе профессию, специальность.	Чтение текста с вычленением отдельных фактов, содержащих необходимую информацию.	Урок-беседа.	.Составить вопросы к выпускнику школы.
5.	Твои планы на будущее. Карьера.	Уметь излагать свои мысли с опорой на ЛСТ.	Урок-практикум	Вопросно-ответный.
6.	Систематизация и повторение языкового и речевого материала.	Уметь применять полученные ЗУНы.	Обобщающий урок.	Тестовый

4.Страны, народы. история.

6 часов.

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся.	Тип урока	Вид контроля
1.	Англоговорящие страны.	Знать природные особенности каждой из этих стран.	Урок - практикум	Комбинированный.
2.	Толерантность.	Чтение текстов с полным пониманием.	Урок-беседа.	----------
3.	Поликультурность.	Чтение текстов с поиском заданной проблемой.	Урок-информация.	Вопросно-ответный.
4.	Из истории США и Англии.	Уметь выделять отдельные факты, отражающие существо проблемы.	Урок-презентация.	Тест.
5.	Формирование грамматической компетенции.	Уметь ориентироваться в употреблении времен.	Урок-практикум	Лексико-грамматический тест.
6.	Лингвострановедческая викторина.	Знать основную информацию о стране изучаемого языка	Урок-викторина	Тест.

5. Туризм. Краеведение. 4 часа

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Туриндустрия в англоговорящих странах.	Ознакомительное чтение.	Комбинироаванный	Вопросно-ответный
2.	Виртуальная экскурсия по Великобритании.	Знакомство с достопримечательностчми этих стран	Урок-экскурсия.	тест
3.	Виртуальное путешествие по городам Германии.	_____	Урок-викторина	
4.	Популярные культурно-исторические места в Хакасии.	Владеть страноведческой информацией.	Вопросно-ответный	Написать иностранному другу письмо о впечатлениях по Хакасии.

6. Планирование времени (рабочий день, досуг).

6 часов

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Режим дня. Введение нового лексического материала.	Усвоить и применять в устной речи.	Комбинированный	Вопросно-ответный
2.	Делу-время, потехе-час.	Чтение текстов с полным пониманием. Умение пользоваться словарем.	Урок-беседа	Да-нет
3.	Мой рабочий день.	Уметь высказываться по теме в пределах 8-12 фраз	Урок-круглый стол.	Монологическая речь
4.	Мое любимое занятие.	Чтение текстов с общим охватом содержания.	Комбинированный.	тест
5.	Как проводит свободное время американская молодежь.	Уметь находить в тексте конкретные ответы на поставленные вопросы.	Урок-импровизированная встреча с американскими подростками.	_Диалогическая речь
6.	Формирование лексико-грамматической компетенции.		Урок контроля л-г знаний.	Самостоятельная работа

7. Искусство, музыка, литература.

6 часов

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Роль искусства в жизни общества.	Чтение текста с полным пониманием.	Урок-беседа.	Вопросно - ответный
2.	Виртуальная экскурсия по залам Третьяковской и Дрезденской галерей.	Познакомиться с картинами выдающихся художников всех времен и народов.	Урок-экскурсия.	Составить викторину.
3.	Великие художники России, Англии, Германии.	_____	Урок-презентация	Тест
4.	Роль литературы в формировании духовно-нравственной культуры общества.	Чтение микротекстов с общим охватом содержания.	Урок-беседа	Вопросно-ответный
5.	Знаменитые композиторы и певцы России.	Чтение текста с поиском определенной информации.	Урок-беседа	Тест-квиз
6.	Музыкальные жанры.		Урок-прослушивания некоторых песен или отрывков из музпроизведений.	тест

Технический профиль 2 курс.

2013-2014г.

Курс.	**№**	**Наименование разделов.**	**Количество часов.**
2.		Профессионально направленный моуль:	
	1.	Цифры, числа, математические действия	6
	2.	Основные геометрические понятия и физические явления	6
	3.	Промышленность, транспорт; детали, механизмы	12
	4.	Оборудование, работа	6
	5.	Инструкции, руководства	8
	6.	Резерв рабочего времени	2
	7.	**Всего за 2 го обучения**	**40**

Технический профиль. 2013-2014 уч.год

2 курс. 40 часов

1.Цифры, числа, математические действия. 6 часов

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Натуральные числа. Простые и составные числа.	Знать всю числовую последовательность на английском языке.	Урок практикум	тест
2.	Делители и натуральные числа	Уметь комментировать свои ответы.	Комбинированный	Самостоятельная работа
3.	Действительные числа. Рациональные числа.	Знать необходимую лексику по теме.	Урок-игра	Самостоятельная работа
4.	Иррациональные числа	_____	Урок-конкурс	тест
5.	Формулы сокращенного умножения и деления.	Владеть вычислительными навыками.	Урок-практикум	Тренировочный диктант
6	Употребление букв в алгебре.	_____	Информативный	Урок-игра

2.Основные геометрические понятия и физические явления.

6 часов

№	Тема	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Перпендикулярность прямых и плоскостей.	Уметь читать текст с общим охватом содержания.	Комбинированный	Вопросно-ответный
2.	Понятие многогранника. Призма.	Уметь применять приобретенные знания в стандартной ситуации.	Урок тренировки и закрепления лексического материала.	Вопросно-ответный
3.	Пирамида.	Знать определение пирамиды, уметь находить в тексте предложения, характеризующие данную геометрическую фигуру.	Урок-практикум.	Тест
4.	Правильный многогранник. Элементы симметрии правильных многогранников.	Уметь составлять вопросы к прочитанному.	Комбинированный.	Заполнить таблицу
5.	Понятие вектора. Равенство векторов.	Уметь правильно произносить слова и выражение по теме.	Урок-практикум.	Вопросно-ответный
6.	Параллелепипед.	Уметь мотивировать применение тех или иных геометрических фигур на практике, в реальной жизни.	Комбинированный.	Вопросно-ответный

3. Промышленность, транспорт; детали, механизмы.

12 часов

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	История отечественного автомобильного транспорта	Уметь находить в текстах заданную информацию	Урок-беседа по прочитанному	Вопросно-ответный
2.	Современные модели грузовых и пассажирских автомобилей.	Уметь различать марки различных автомобилей.	Урок-практикум	тест
3.	Основы работы двигателя и конструкции.	Уметь находить в тексте предложения, несущие основную смысловую нагрузку.	Урок-практикум	Заполнить таблицу
4.	Механизмы двигателя.	При комментировании деталей следует использовать специальную терминалогию.	Урок-беседа	Самостоятельная работа
5.	Система питания двигателя.	Уметь использовать при работе с текстом технический словарь.	Комбинированный	тест
6.	Электрооборудование. Источники электрической энергии.	_____	Комбинированный	Вопросно-ответный
7.	Трансмиссия. Сцепление.	Уметь читать текст с полным пониманием, используя сноски комментарии, словарь.	Урок-практикум	Фронтальный опрос
8.	Коробка передач. Общие сведения.	_____	Урок-конкурс	тест
9.	Ведущие мосты. (задний, средний)		Урок-экскурсия в спецкабинет	_____
10.	Несущая система. Остов. Колеса.	Ознакомительное чтение	Комбинированный.	Вопросно-ответный
11.	Система управления.	Чтение с общим охватом содержания.	_____	Тест
12.	Подвеска. Передний мост.		_____	Заполнить таблицу.

4.Оборудование, работа.

6 часов

№	Тема	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Кузов. .	Уметь читать текст с общим охватом содержания.	Комбинированный.	Вопросно-ответный
2.	Кабина.	Уметь читать текст с пропусками с опорой на языковую догадку.	Урок тренировки и закрепления лексического материала.	Словарный диктант
3.	Грузовая платформа.	_____	Урок- практикум	Тест
4.	Специальное оборудование.	Уметь составлять вопросы к прочитанному.	Урок-ролевая игра	Заполнить таблицу
5.	Прицепы. Назначение.	Уметь определять жанр текста.	Урок-практикум	Вопросно-ответный
6.	Полуприцепы.	Уметь мотивировать назначение тех или иных устройств.	Комбинированный	Вопросно-ответный

5.Инструкции, руководства.

8 часов

№	Тема	Требование к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Инструктаж по безопасности труда на автотранспорте.	Чтение текста с полным пониманием и выпиской основных положений.	Информативный	тест
2.	Меры предосторожности при эксплуатации автомобиля.	Чтение текста с поиском необходимой информации по теме урока.	Информативный	Вопросно-ответный
3.	Меры предосторожности при техническом обслуживании.	Чтение текста с общим охватом содержания.	Урок-беседа	Комбинированный
4.	Противопожарные меры	Формирование навыков монологической речи с опорой на текст.	Урок-практикум	Самостоятельная работа
5.	Охрана окружающей среды от загрязнения нефтепродуктами.	Чтение текста с полным пониманием.	Урок-круглый стол	Вопросно-ответный
6.	Руководство по ежедневному техническому обслуживанию.	Формирование навыков аудирования.	Информативный	Тест
7.	Периодические виды технического обслуживания.	_____	Урок-практикум	Вопросно-ответный
8.	Показатели работы автомобиля.		Урок-экскурсия в кабинет автодела.	Вопросно - ответный
9-10.	Резерв учебного времени.			2 часа